

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0532-1TiR-C14-PG	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Podstawy geoturystyki
	angielskim	Preliminary geotourism

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Turystyka i rekreacja
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr hab. prof. UJK Maria Górską-Zabielska
1.6. Kontakt	maria.gorska-zabielska@ujk.edu.pl tel. 41 349-64-35

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	podstawowa wiedza z geografii fizycznej

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Studia stacjonarne: Wykład (15 godz.), konwersatorium (15 godz.) Studia niestacjonarne: Wykład (9 godz.), konwersatorium (9 godz.).	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK i w Lapidarium IGINOŚ	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład podający, multimedialny, ćwiczenia graficzne, wypowiedź pisemna	
3.5 Wykaz literatury	podstawowa	Migoń P., 2009, Geomorfologia. Wyd. PWN, Warszawa. Mizerski W., 2002, Geologia dynamiczna. Wyd. PWN, Warszawa. Allen P.A., 2000, Procesy kształtujące powierzchnię Ziemi. Wyd. PWN, Warszawa.
	uzupełniająca	Migoń P., 2012, Geoturystyka. Wyd. Naukowe PWN. Alexandrowicz Z., 2006, Geoparki – nowe wyzwanie dla ochrony dziedzictwa geologicznego. Przegl. Geol., nr 1. Ólafsdóttir R., Tverijonaite E., 2018, Geotourism: A Systematic Literature Review. Geosciences, 8, 234. https://doi.org/10.3390/geosciences8070234

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1 Cele przedmiotu</p> <p>Wykład:</p> <p>C1. Zdobycie fachowej wiedzy z geomorfologii, niezbędnej do oceny potencjału geoturystycznego wśród geozasobów ziemi,</p> <p>C2. Omówienie znaczenia geoturystyki dla promocji turystycznej regionów</p> <p>Konwersatorium:</p> <p>C1. Utrwalanie wiedzy z geomorfologii wybranych krajobrazów Ziemi, mających potencjał do rozwoju geoturystyki</p> <p>C2. Ćwiczenie wyznaczanie propozycji tras geoturystycznych i ścieżek przyrody nieożywionej.</p>

4.2 Treści programowe

Wykład:

Dziedzictwo Ziemi jako przedmiot zainteresowań geoturystycznych. Turystyka geologiczna jako forma turystyki kwalifikowanej (1)

Źródła energii procesów geomorfologicznych, budowa Ziemi, teoria tektoniki kier, endogeniczne procesy rzeźbotwórcze.

Endogenous morphogenetic processes (2)

Deformacje tektoniczne i rodzaje skał. Eksploatacja kopalin i antropogeniczne atrakcje turystyczne związane z aktualną oraz dawną działalnością geologiczną i górniczą. Wykorzystanie surowców skalnych w sztuce i architekturze (2)

Egzogeniczne procesy rzeźbotwórcze, współczesne procesy morfogenetyczne (2)

System rzek i działalność fluwialna. Fluvial activity (2)

Procesy krasowienia i rozwój rzeźby krasowej (2)

Geomorfologiczna działalność wiatru i rzeźba eoliczna. Eolian activity (2)

Dziedzina glacialna, typologia lodowców, działalność niszcząca, transportująca i budująca lodowców/lądolodów, rzeźba glacialna i alpejska, strefa młodo- i staroglacjalna. Glaciers and ice-sheets (2)

Konwersatorium:

Wprowadzenie do tematyki zajęć. Rodzaje map (geologicznych, sozologicznych i geośrodowiskowych) i ich przydatność w geoturystyce (3)

Krajobraz wulkaniczny. Volcanic landscape (2)

Krajobraz lasów liściastych zrzucających liście na zimę i zawsze zielonych lasów podzwrotnikowych oraz występująca tu działalność rzek (2)

Krajobraz wysokogórski. High mountain landscape (2)

Krajobraz pustyni lodowych. Ice desert landscape (2)

Waloryzacja i dokumentowanie obiektów geoturystycznych. Produkty geoturystyczne (2)

Geointerpretacja nowego produktu geoturystycznego w Instytucie Geografii i Nauk o Środowisku (2)

4.3 Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	scharakteryzuje miejsce turystyki i rekreacji w systemie nauk, w tym społecznych i relacji do innych nauk	TIR1P_W01
W02	zdefiniuje podstawowe pojęcia i procesy zachodzące w środowisku przyrodniczym w zakresie poszczególnych jego komponentów wykorzystywanych w turystyce i rekreacji, uwzględniające również praktyczne zastosowania tej wiedzy	TIR1P_W05
W03	nazwie relacje między współczesnymi osiągnięciami nauk o Ziemi, a możliwościami ich praktycznego wykorzystania na potrzeby turystyki i rekreacji z uwzględnieniem zachowania zasad zrównoważonego użytkowania bioróżnorodności i georóżnorodności	TIR1P_W08
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	pozyska dane z publikacji tekstowych, kartograficznych i elektronicznych baz danych z uwzględnieniem prawa własności intelektualnej oraz zastosuje podstawowe metody statystyczne do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania procesów oraz zjawisk związanych z turystyką i rekreacją	TIR1P_U02
U02	samodzielnie zdobędzie wiedzę w sposób ukierunkowany, co umożliwi mu analizę prostych problemów, których znajomość jest niezbędna w organizacji i obsłudze ruchu turystycznego, dając możliwości kontynuowania nauki przez całe życie	TIR1P_U05
U03	zaplanuje i sprostą prostym obserwacjom i pomiarom terenowym, a także przeprowadzi kartowanie turystyczne, z zachowaniem zasad BHP, na potrzeby wykonania opracowań turystycznych i krajoznawczych oraz sformułuje wnioski, opracuje i zaprezentuje wyniki (z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych) oraz zaproponuje rekomendacje praktyczne	TIR1P_U09
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	działa w sposób praktyczny i przedsiębiorczy, aktywnie wykorzystując zdobytą wiedzę z zakresu nauk o kulturze fizycznej, nauk społecznych, przyrodniczych i ekonomicznych	TIR1P_K01
K02	świadomie odpowiada za bezpieczeństwo własne i innych uczestników ruchu turystycznego podczas pracy i pobytu w terenie, a w stanach zagrożenia podejmie właściwe decyzje	TIR1P_K03

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się												
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)											
	Kolokwium			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Inne (ćwiczenia graficzne, wypowiedź pisemna)		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	K	...	W	K	...	W	K	...	W	K	...
W01	+	+			+			+			+	
W02	+	+			+			+			+	
W03	+	+			+			+			+	
U01	+	+			+			+			+	
U02	+	+			+			+			+	
U03	+	+			+			+			+	
K01	+	+			+			+			+	
K02	+	+			+			+			+	

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	51%-60% punktów z odpowiedzi pisemnej
	3,5	61%-70% punktów z odpowiedzi pisemnej
	4	71%-80% punktów z odpowiedzi pisemnej
	4,5	81%-90% punktów z odpowiedzi pisemnej
	5	91%-100% punktów z odpowiedzi pisemnej
konwersatorium (K)	3	51%-60% maksymalnej oceny ciągłej semestralnej
	3,5	61%-70% maksymalnej oceny ciągłej semestralnej
	4	71%-80% maksymalnej oceny ciągłej semestralnej
	4,5	81%-90% maksymalnej oceny ciągłej semestralnej
	5	91%-100% maksymalnej oceny ciągłej semestralnej

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	30	18
Udział w wykładach	15	9
Udział w konwersatoriach	14	8
Udział w kolokwium zaliczeniowym	1	1
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	20	32
Przygotowanie do konwersatorium	2	5
Przygotowanie do kolokwium	10	10
Inne (ćwiczenia graficzne, wypowiedź pisemna)	8	17
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....